



**DESTENAZIONE**  
COMUNITÀ ADOLESCENTI

# TAVOLO ADOLESCENTI

ADS n.23 Fino-Cerrano

20 Gennaio 2026





**DESTENAZIONE**  
COMUNITÀ ADOLESCENTI

# LINEA GET UP

Giovani ed Esperienze Trasformative  
di Utilità sociale e Partecipazione





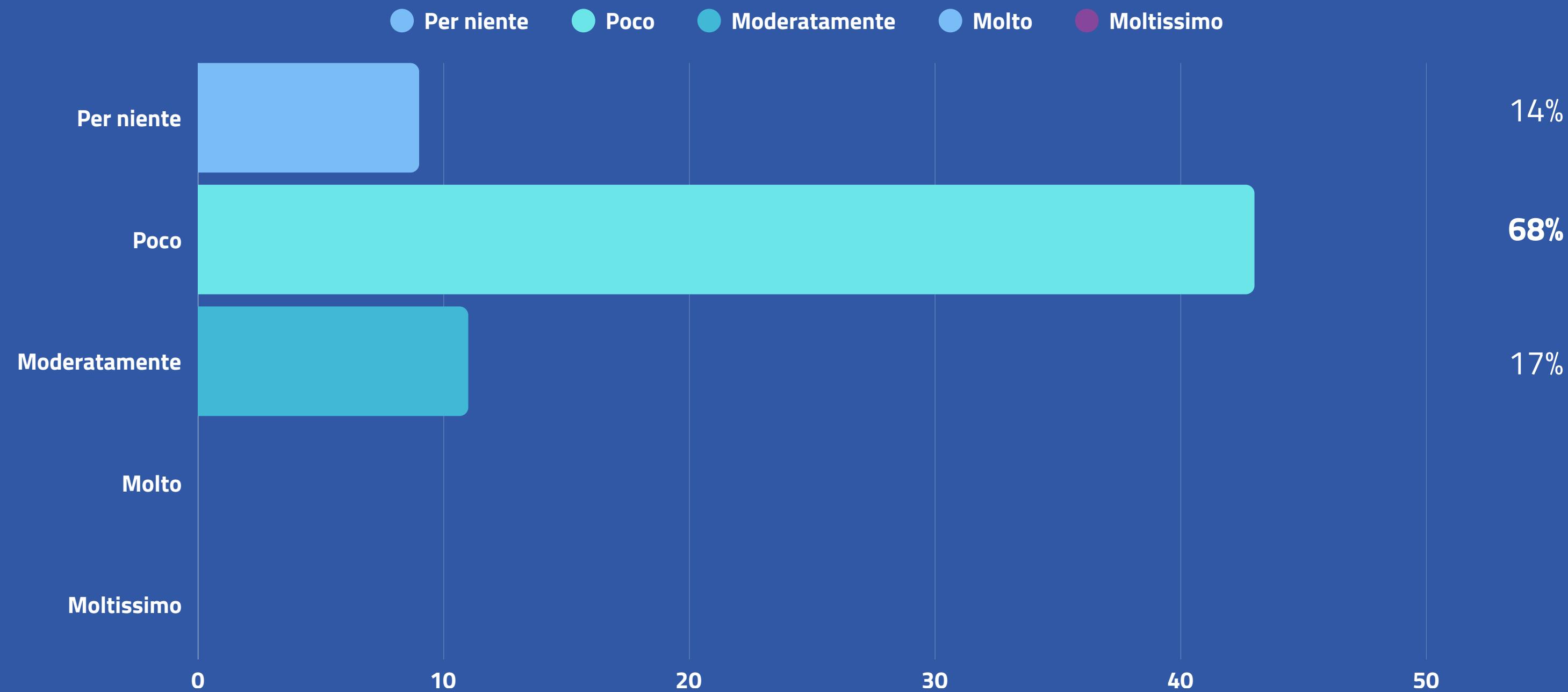
DESTEENAZIONE  
COMUNITÀ ADOLESCENTI





DESTEENAZIONE  
COMUNITÀ ADOLESCENTI

## Quanto pensi che la voce degli adolescenti sia tenuta in considerazione dagli adulti?

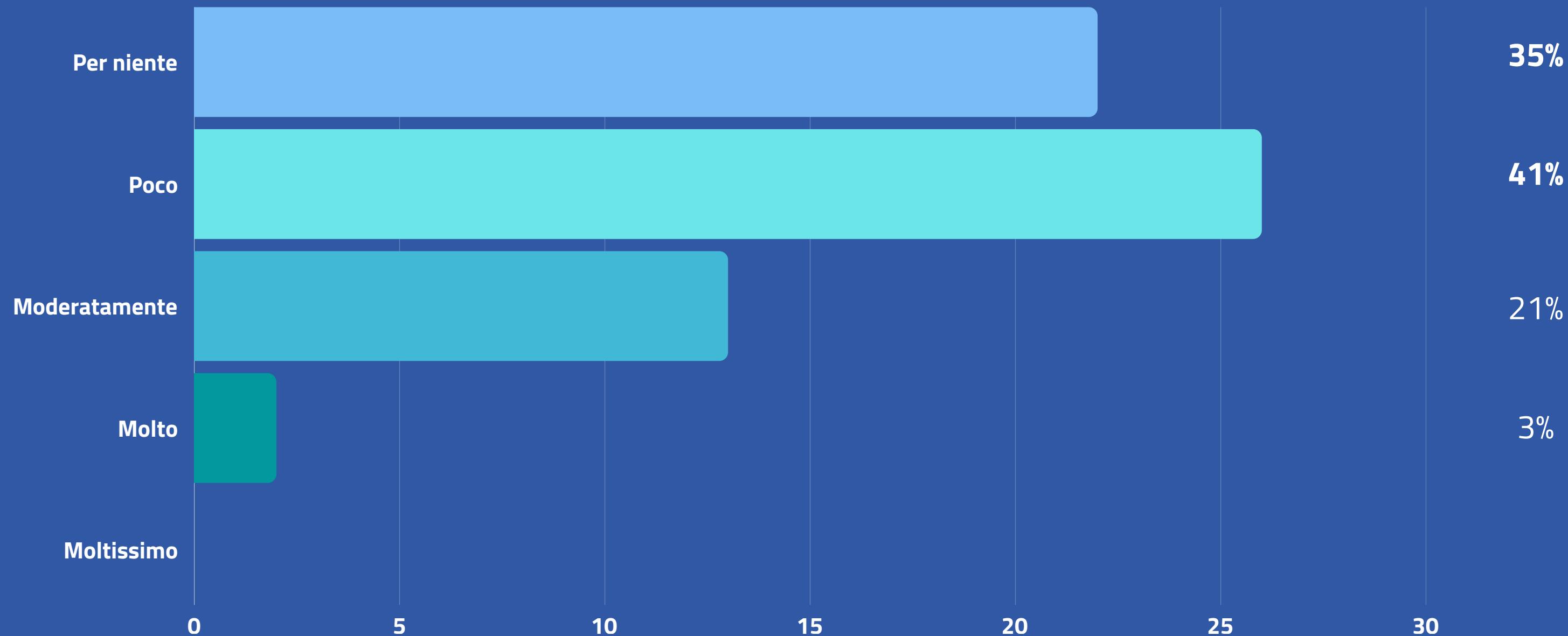




DESTEENAZIONE  
COMUNITÀ ADOLESCENTI

## Come adolescente, ti senti coinvolto nelle decisioni importanti della tua comunità?

● Per niente   ● Poco   ● Moderatamente   ● Molto   ● Moltissimo

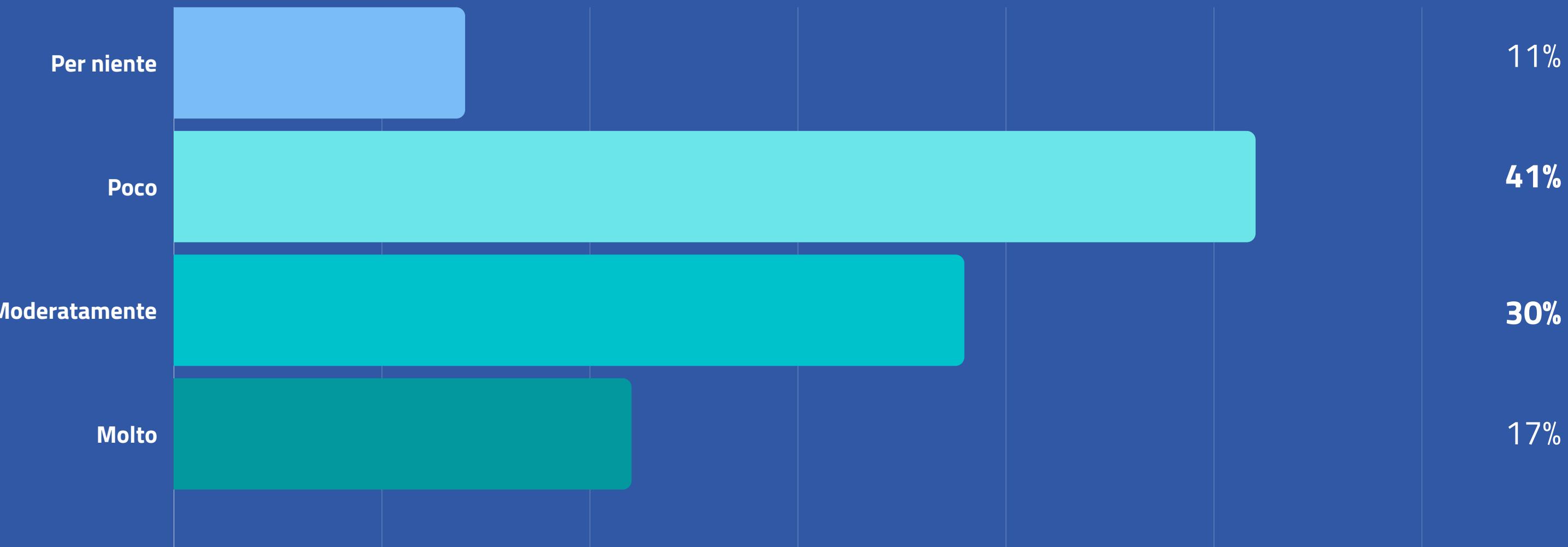




DESTEENAZIONE  
COMUNITÀ ADOLESCENTI

## Come adolescente, pensi di poter usare le tue competenze per risolvere i problemi reali della tua comunità?

● Per niente   ● Poco   ● Moderatamente   ● Molto   ● Moltissimo



N = 63

# I PIANETI DEI BISOGNI



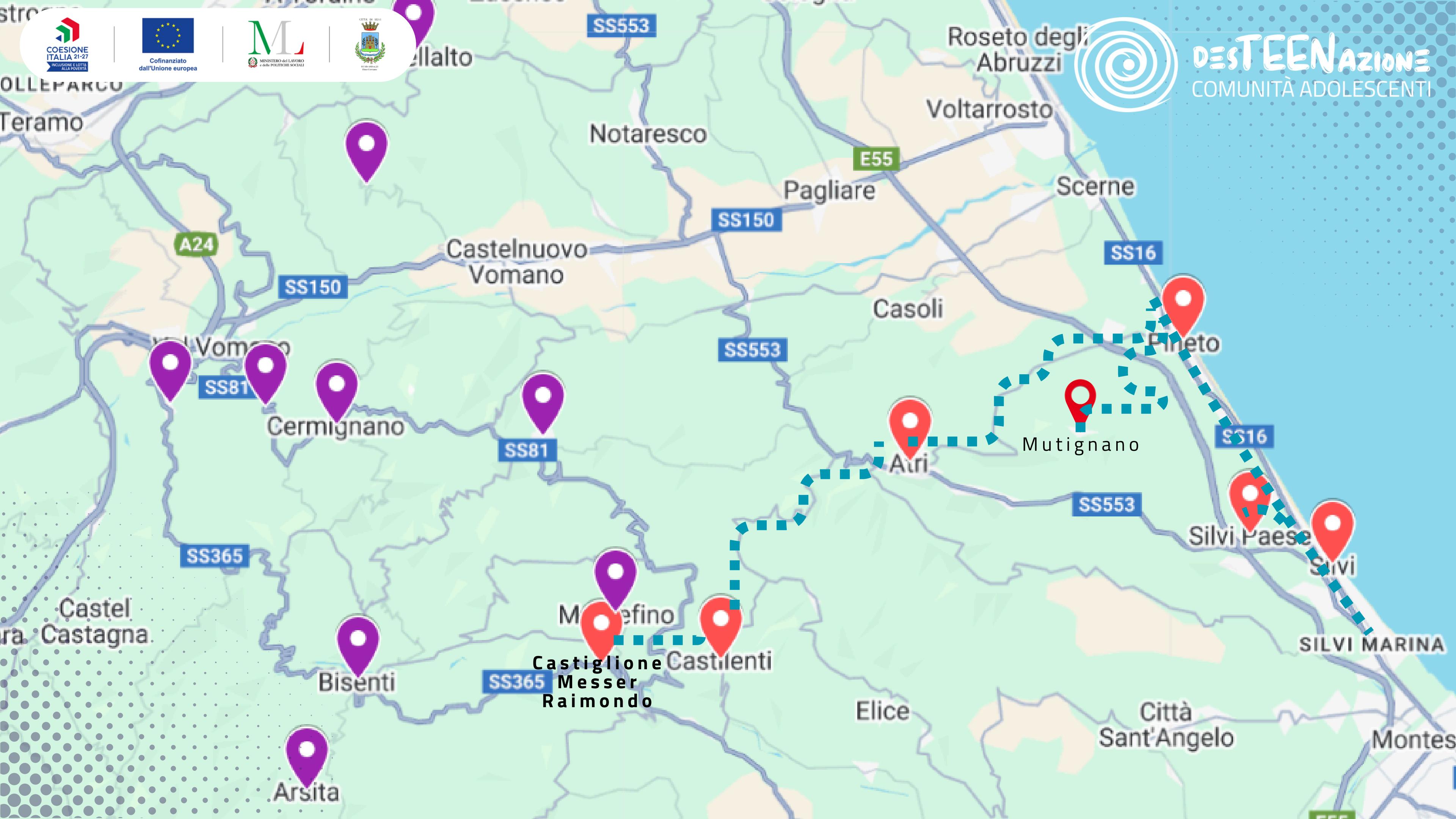


DESTEENAZIONE  
COMUNITÀ ADOLESCENTI

# LINEA EDUCATIVA DI STRADA

Incontrare adolescenti nei luoghi di  
aggregazione spontanea:  
valorizzazione delle competenze e  
riqualificazione urbana







DESTENAZIONE  
COMUNITÀ ADOLESCENTI

# L'ÉQUIPE





**DESTENAZIONE**  
COMUNITÀ ADOLESCENTI



# MAPPATURA REALTÀ PER ADOLESCENTI



Ambito 23 Fino-Cerrano: **14 comuni**

Arsita, Atri, Basciano, Bisenti, Castilenti, Canzano, Castellalto, Castiglione Messer Raimondo, Cellino Attanasio, Cermignano, Montefino, Penna Sant'Andrea, Pineto, Silvi.

- **Scuole:** Secondaria di I grado (n. **13**), Secondaria di II grado (n. **2**).
- **Realtà culturali ed educative:** n. **69**
- **Realtà sportive:** n. **58**

**Realtà convocate** per 1° incontro Tavolo Adolescenti: n. **44**





DESTENAZIONE  
COMUNITÀ ADOLESCENTI



# INIZIAMO!



## DIVIDIAMOCI IN 3 GRUPPI, UNO PER OGNI BISOGNO:

1. Bisogno di spazi aggregativi per adolescenti
2. Valorizzazione del territorio
3. Bisogno di essere compresi, ascoltati e sentirsi utili

**Per gli adulti:** secondo te, da genitore, da cittadino o da professionista di un'associazione o di un ente che intercetta adolescenti: cosa potresti fare per rispondere a questo bisogno? (min. 3 idee)

**Per i ragazzi:** dividetevi in “avvocato del diavolo” e “difensore”, elencando pro e contro di ogni proposta. (min. 3 pro e 3 contro per ogni idea)

